



## **ACTIVIDADES DE DIAGNÓSTICO**

### **ÁREA: CIENCIAS SOCIALES**

### **AÑO: SEGUNDO DE UP**

### **EJE NÚCLEO**

- Las sociedades, la organización del espacio y los procesos tecnológicos.

### **EJE TEMÁTICO**

El docente deberá tener en cuenta la diversidad de contenidos expresados en el eje temático. Por ello, debe planificar otras actividades que permitan diagnosticar la totalidad de los mismos. Lo propuesto a continuación es sólo un ejemplo.

- Elementos naturales y contruidos en diferentes paisajes
- Actores, herramientas, trabajos y tecnologías en los espacios urbanos y rurales.

### **FUNDAMENTACIÓN**

Las presentes actividades contemplan algunos de los principales saberes que el alumno de segundo año de la UP debe poseer al comenzar el ciclo lectivo y de esta manera, el docente podrá ajustar sus prácticas de acuerdo a las características de sus estudiantes. En ellas, se abordan las relaciones más sencillas entre los elementos naturales y aquellos contruidos por las personas en sociedad; identificando y comparando esos elementos y describiendo las relaciones entre ellos, como así también las relaciones entre las personas y la naturaleza a través del trabajo en espacios rurales y urbanos. Esto se realizará mediante la observación de imágenes, el intercambio de opiniones, etc.

### **PROPÓSITOS**

- Promover situaciones que permitan a los estudiantes demostrar la habilidad de escribir en forma autónoma, de leer y comprender diferentes textos.
- Presentar situaciones que permitan a los estudiantes diferenciar los trabajos que realizan las personas en los espacios urbanos y rurales, reconociendo sus características.

## **CONCEPTOS ESTRUCTURANTES**

- Espacio geográfico
- Actor social

## **PRINCIPIOS EXPLICATIVOS**

- Cambios y continuidades

## **CAMPO DE ANÁLISIS**

- Social

## **CAPACIDADES**

- Comprensión y producción de textos orales y escritos
- Ejercicio del pensamiento crítico y creativo

## **ACTIVIDAD N° 1**

A - En este paisaje hay elementos de la naturaleza y elementos transformados por el hombre. Marca con una cruz los elementos naturales y con un círculo aquellos elementos producto del trabajo del hombre.





B - En este paisaje hay elementos de la naturaleza y elementos transformados por el hombre. Completá:

| Elementos naturales | Transformados por el hombre |
|---------------------|-----------------------------|
|                     |                             |
|                     |                             |
|                     |                             |
|                     |                             |
|                     |                             |
|                     |                             |

## **ACTIVIDAD N° 2**

Algunas personas viven cerca y otros viven lejos de la escuela. Algunas personas viven en el campo y otros en las ciudades.

Las personas realizan diversas actividades.

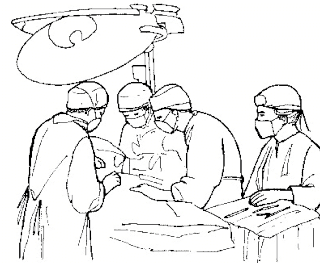
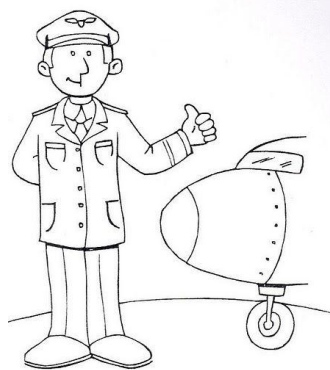
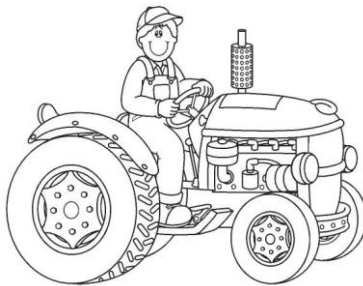
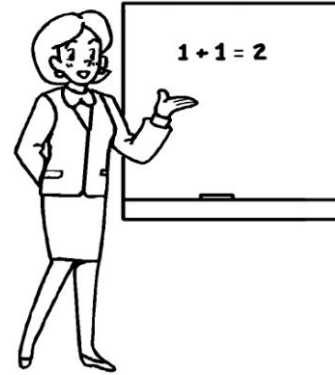
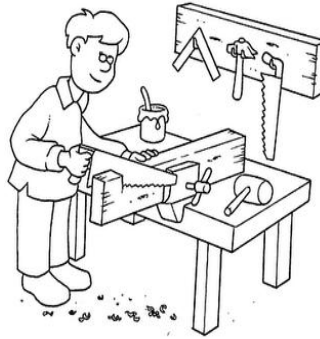
Conversar sobre los distintos trabajos que los papás realizan.

De acuerdo con el lugar donde viven podrán determinar que existen diversas actividades y algunas dependen de si la zona donde se ubican es urbana o rural.

El docente entregará una fotocopia con ejemplos de distintas actividades que realizan las personas. Los alumnos las recortarán y agruparán según el ámbito en el que se desarrollan:



| Actividades de zona urbana | Actividades de zona rural |
|----------------------------|---------------------------|
|                            |                           |







## EVALUACIÓN

El docente evaluará durante el proceso las capacidades alcanzadas por los alumnos en forma individual y volcará los resultados en un cuadro de indicadores.

(El siguiente cuadro se presenta sólo como una orientación para conocerlas)

| Indicadores para el seguimiento de los aprendizajes  | L | NF |
|--|---|----|
| Escribe de manera autónoma, lee y comprende diferentes fuentes (textos diversos, imágenes, etc.)                   |   |    |
| Diferencia el espacio urbano del espacio rural a través de distintas actividades que se desarrollan en uno y otro. |   |    |
| Utiliza imágenes y textos que le ayudan a comprender las transformaciones en los espacios geográficos.             |   |    |

Referencia: L(Logrado)- NF (Necesita fortalecer)