



ACTIVIDADES DE DIAGNÓSTICO

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

GRADO: CUARTO

EJE NÚCLEO

- Las sociedades y la organización del espacio geográfico

EJE TEMÁTICO

El docente deberá tener en cuenta la diversidad de contenidos expresados en lo eje temático. Por ello, debe planificar otras actividades que permitan diagnosticar la totalidad de los mismos. Lo propuesto a continuación es sólo un ejemplo.

- El estudio de un circuito productivo de la leche y las relaciones que se establecen entre las actividades agraria, industrial y comercial para la producción y distribución de un bien de consumo masivo.

FUNDAMENTACIÓN

Estas actividades están orientadas a realizar un diagnóstico sobre las habilidades que el estudiante debe poseer al iniciar esta nueva etapa en el aprendizaje. Se apunta con ellas a que puedan identificar las etapas que componen un circuito productivo, los actores que intervienen y sus interrelaciones. Todo esto se llevará a cabo a través de la lectura de textos e imágenes, la formulación de preguntas y la elaboración de respuestas sobre las situaciones planteadas.

PROPÓSITOS

- Promover situaciones que permitan a los estudiantes demostrar la habilidad de escribir en forma autónoma, de leer y comprender diferentes textos.
- Propiciar el análisis de situaciones que ayuden a los estudiantes a comprender la relación entre áreas rurales y urbanas a través de un circuito productivo.

CONCEPTOS ESTRUCTURANTES

- Espacio geográfico



- Actores sociales

PRINCIPIOS EXPLICATIVOS

- Escala de análisis
- Contextualización

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- Estudio de casos

CAMPOS DE ANÁLISIS

- Social
- Económico

CAPACIDADES

- Comprensión lectora (textos e imágenes)
- Resolución de problemas

ACTIVIDAD N° 1

El siguiente texto nos cuenta los distintos pasos que sigue la leche desde la vaca a la mesa de casa, como leche, yogur, dulce de leche, quesos, etc.

Léelo individualmente en forma silenciosa, conversamos luego entre todos para reconocer los siguientes pasos:

En el tambo. Del tambo a la fábrica. En la fábrica. De la fábrica al comercio. Del comercio a casa.

Del tambo a nuestra mesa

Las tareas del tambo son muchas: alimentar y cuidar a las vacas y sus terneros y extraer la leche de éstas para venderlas a las usinas lácteas. Los tamberos entregan la leche refrescada o enfriada. Los camiones que la recogen para trasladarla, pertenecen a las usinas. Los camiones están refrigerados para que la leche llegue a la fábrica sin descomponerse. Estas usinas son grandes fábricas, donde se procesa y envasa la leche de diferentes maneras: cartón, botella, sachet. También elaboran leche en polvo, yogures, manteca, dulce de leche, crema y queso. Por ejemplo, la fabricación del dulce de leche requiere el agregado de azúcar, vainilla, conservantes y la temperatura y el tiempo de cocción necesarios para que se cocine la leche. Todos estos pasos están programados en



las máquinas y controlados por los trabajadores. Lo mismo sucede con el envasado del producto. Los productos terminados (yogures, leches, dulce de leche, mantecas, cremas, quesos, etc.) son colocados en camiones encargados de distribuirlos en las distintas zonas. Son trasladados a grandes comercios, como supermercados, y a pequeños comercios de todos los pueblos y ciudades del país. En los comercios más cercanos a nuestros hogares generalmente podemos comprar algunos de estos productos.

El texto muestra desordenadamente los distintos pasos que sigue la leche desde la vaca a la mesa de casa, como leche, yogur, dulce de leche, crema, queso, etc. Ordená los párrafos paso a paso, numerándolos de 1 a 6.

Del tambo a nuestra mesa

Los tamberos entregan la leche refrescada o enfriada.

Los camiones refrigerados que recogen la leche de los tambos para trasladarla, pertenecen a las fábricas. Los camiones están refrigerados para que la leche llegue a la fábrica sin descomponerse.

En los comercios más cercanos a nuestros hogares generalmente podemos comprar algunos de estos productos.

Los productos terminados (yogures, leches, dulce de leche, mantecas, cremas, quesos, etc.) son colocados en camiones encargados de distribuirlos en las distintas zonas.

Las tareas del tambo son muchas: alimentar y cuidar a las vacas y sus terneros y extraer la leche de éstas para venderlas a las usinas lácteas.

En las grandes fábricas se procesa y envasa la leche de diferentes maneras: cartón, botella, sachet.

Uní cada texto con su imagen

**En el tambo
se extrae la leche.**



**Los camiones
refrigerados
transportan la leche
a las fábricas.**



**En la usina láctea se
fabrican y se envasan
los productos.**



**En la usina láctea se
fabrican y se envasan
los productos.**



**Los camiones llevan
los productos (leches,
yogures, mantecas,
dulce de leche etc.).**



**En los comercios se
venden los productos
al público.**



**En casa disfrutamos
de leches, yogures,
dulce de leche, que
nos alimentan tanto.**





EVALUACIÓN

El docente evaluará durante el proceso las capacidades alcanzadas por los alumnos en forma individual y volcará los resultados en un cuadro de indicadores.

(El siguiente cuadro se presenta sólo como una orientación para conocerlas)

Indicadores para el seguimiento de los aprendizajes	L	NF
Escribe de manera autónoma, lee y comprende diferentes fuentes (textos diversos, imágenes, etc.)		
Identifica los componentes de un circuito productivo y describe el modo en que ellos interactúan.		
Argumenta de manera sencilla sus posiciones.		

Referencia: L (Logrado)- NF (Necesita fortalecer)

El docente debe tener en cuenta que las mayores dificultades pueden residir en:

- La lectura, la interpretación de la información y la comunicación oral y escrita.
- Reconocer conceptos (materias primas, tecnologías, producción, actor social, etc.).
- Identificar o localizar información en planos y mapas.
- Reconstruir y ordenar secuencias a partir de un caso analizado, sea de una actividad productiva o en el análisis de un proceso histórico.

Por ello, se sugiere que las actividades planificadas para la etapa de diagnóstico, deben considerar estas posibles dificultades que pueden presentarse.